

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии факуль-  
тета  
№ 05 от «10» мая 2023 г.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки / специальность	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность(и) (профиль(и))	"Ветеринарно-санитарная экспертиза"
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Разработчик: профессор кафедры агрономии и  
землеустройства

**В.В.Комиссаров**

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой агрономии и землеустрой-  
ства

**Г.В. Ефремова**

(подпись)

Иваново 2023

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения дисциплины – дать студентам глубокие исторические знания, сформировать у них научное историческое мировоззрение, представления об основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

- на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории,
- проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе,
- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии,
- раскрыть историю России как многонационального государства,
- помочь овладеть навыками исторического анализа, умением проникать в сущность исторических явлений, событий,
- проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина

относится к обязательной части

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

Философия, правоведение, антиэкстремистское законодательство, культурология

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1 ук-5 Применяет основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.	I, II, III, IV, V, VI

этическом и философском контекстах	<p><b>ИД-2</b> ук-5 Выстраивает взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	
	<p><b>ИД-3</b> ук-5 Организовывает продуктивное взаимодействие в профессиональной среде; владеет способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявляет разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; владеет приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>	